

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Заместитель директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
29 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Л.И. Логинова/

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2021 г. №692.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик программы:

Логинова Лариса Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Скоробогатова А.А., преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Турусинова И.П., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

должен знать:

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 93 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 72 часа, самостоятельной работы – 19 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

1. Средства информационных и коммуникационных технологий.
2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
3. Телекоммуникационные технологии.
4. Основы компьютерной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к дисциплинам профессиональной подготовки математического и общего естественнонаучного цикла и реализуется в 3 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none">– работать в средах оконных операционных систем;– создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств.	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;– программное обеспечение вычислительной техники;– организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;– некоторые средства защиты информации;– сетевые технологии обработки информации;– информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);– прикладные программные средства;– подготовку к печати изображений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	93
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	36
семинарские занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа	19
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Информатика в науке, технике, экономике, промышленности и практической деятельности.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий.			10	ОК 01
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	Общий состав и структура электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Системные и прикладные программы.		ОК 03
	Лабораторные занятия		4	ОК 04
	1	Работа в операционных системах. Графический интерфейс пользователя		ОК 09
	2	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщения: «Пример комплектации компьютерного рабочего места техника-технолога в соответствии с целями его использования», «Функциональное назначение периферийного оборудования»		
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			60	ОК 01
Тема 2.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	Автоматизированные информационные системы. Основные понятия и этапы развития автоматизированных систем. Информационно правовые системы (ИПС), возможности, использование.		ОК 03
	Лабораторные занятия		2	ОК 04 ОК 09 ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Типовые технологические процессы автоматизированной обработки информации. Информационно-правовые системы. Моделирование		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Основные понятия автоматизированной обработки информации».		
Тема 2.2. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные понятия автоматизированной обработки информации в текстовых редакторах. Текст как информационный объект. Средства и технологии работы с текстами. Назначение и области применения текстовых редакторов. Виды текстовых редакторов.		
	2	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы). Возможности текстового процессора Word. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Лабораторные занятия		6	
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
	2	Создание и редактирование текстового документов. Форматирование документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации		
	3	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Распознавание		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление кроссворда по теме 2.2. Создание и верстка текстового документа по теме 2. 2 (по образцу)		
Тема 2.3. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные понятия автоматизированной обработки информации в электронных таблицах. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные приемы представления в них математических зависимостей между данными.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Лабораторные занятия		6	
	1	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
	2	Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		
	3	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Возможности электронной таблицы Excel. Математическая обработка числовых данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщения на тему: «Аналоги электронных таблиц. Области применения»		
	2	Составление электронного теста средствами MS Excel на тему: «Возможности динамических (электронных) таблиц»		
Тема 2.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные понятия автоматизированной обработки информации в СУБД. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения		
	2	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (СУБД). Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	6	
	Лабораторные занятия			
	1	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания		
	3	Создание базы данных структурного подразделения машиностроительного комплекса		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Создание собственной базы данных (по любой тематике)		
	2	Подготовка сообщений на темы: «Базы данных используемые на предприятиях нашего города», «Использование системы управления базами данных в профессиональной деятельности»		
Тема 2.5. Базовые системные программные продукты	Содержание учебного материала		4	
	1	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (графические редакторы) Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов. Форматы графических файлов.		
	2	Мультимедиа программы. Конфигурация мультимедиа. Преобразование данных		
	Лабораторные занятия		6	
	1	Создание рисунков в растровом графическом редакторе		
	2	Создание рисунков в векторном графическом редакторе		
	3	Разработка мультимедийной интерактивной презентации со встроенной анимацией и мультимедийными эффектами		
	4	Программные средства презентаций и основы офисного программирования		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка сообщения на тему: «Области применения мультимедийных программ»		
	2	Разработка мультимедийной интерактивной презентации со встроенной анимацией и мультимедийными эффектами на произвольную тему		
	Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 3.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Информационно - поисковые системы	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	1	Основные возможности и принципы работы компьютерных сетей. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. Веб - технология. Определение и классификация информационно-поисковых систем.	4	
	Лабораторные занятия			
	1	Работа в сетевых информационных системах: с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		
	2	Приемы работы в среде браузеров. Назначение элементов окна браузеров. Просмотр и сохранение ресурсов Internet. Комбинации условия поиска. Требования к информационному поиску		
	3	Разработка web-сайта на тему: «Стальные двери»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Создание презентации на тему «Компьютерные сети», «География Интернета»		
	2	Поиск информации для создания Web-страницы по теме «Проблемы экономики». Создание Web-страницы по теме		
Раздел 4. Основы компьютерной безопасности.			9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
Тема 4.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Основы защиты информации в компьютерных и коммуникационных системах. Антивирусные программы, виды, принципы работы антивирусных программ.	2	
	Лабораторные занятия			
	1	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Безопасность при инсталляции программного обеспечения. Архивирование данных, создание точки восстановления, восстановление системы. Хранение архива на облачном сервисе		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	1	Подготовка сообщений по теме: «Компьютерные преступления и их последствия. Уголовные наказания за компьютерные преступления»		
Консультации			2	
ВСЕГО			93	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет информатики

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.

Программное обеспечение: 1С: Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).

Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.

Лаборатория информационных технологий

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: кондиционер; МФУ Canon i-Sensys MF 4410; персональный компьютер 3 Safe RAY S333, 12 шт.; ПК ICL RAY S902.1,клавиат.,мышь,патч корд 3м,монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED; наушники.

Программное обеспечение: Autodesk AutoCAD (регистрация на сайте производителя); Autodesk Inventor Professional (регистрация на сайте производителя); Autodesk Revit (регистрация на сайте производителя); Autodesk Robot Structural Analysis Professional (регистрация на сайте производителя); CREDO DAT 5.2 (лицензия №1249.28749.28.08-13); Lumion (лицензия № 0921-CE5A8-LUMFACULTY); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); nanoCAD Инженерный BIM (лицензия № NC220P-23320); NormCAD (лицензия № 21110002); Renga (лицензия №ДЛ-19-00224); SCAD Office s64 (лицензия № 15417); STARK ES 2019 (лицензия №066700); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); ГИС "Карта 2011" (Сетевой USB-ключ); ГИС "Панорама Мини" (лицензионный договор № Л-59/22 от 02.03.2022 г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Комплекс

геодезических расчетов («Геодезия») (лицензионный договор № Л-59/22 от 02.03.2022 г); Комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); ЛИРА-САПР 2018 PRO (сублицензионный контракт № 3641/ЙО от 21.09.2018 г.); Платформа nanoCAD (лицензия № NC220P-23320); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Гуриков, С.Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 17.07.2023).	электронный ресурс
2.	Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 17.07.2023).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0321-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047102 (дата обращения: 17.07.2023).	электронный ресурс
2.	Немцова, Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1908342 (дата обращения: 17.07.2023).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Средства информационных и коммуникационных технологий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3	У.1 – У.2	З.1 – З.8	Текущий контроль: фронтальный опрос. Подготовка сообщений и рефератов. Решение тестов. Заполнение таблиц. Создание презентаций и проектов. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
2.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3	У.1 – У.2	З.1 – З.8	Текущий контроль: фронтальный опрос. Подготовка сообщений и рефератов. Решение тестов. Заполнение таблиц. Создание презентаций и проектов. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
3.	Телекоммуникационные технологии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3	У.1 – У.2	З.1 – З.8	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
4.	Основы компьютерной безопасности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3	У.1 – У.2	З.1 – З.8	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

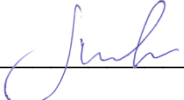
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ЕН.02 Информатика: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК информационных технологий.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

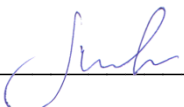
Председатель ПЦК  /Логина Л.И./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ЕН.02 Информатика: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК информационных технологий.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК  /Логина Л.И./